

# 教育部司局函件

## 关于推荐高等学校与科研院所联合培养 研究生典型案例的通知

教研司〔2012〕13号

各省、自治区、直辖市学位委员会，有关研究生培养单位：

加强科教结合，鼓励高校与科研院所联合培养研究生是培养拔尖创新人才的重要途径。长期以来，在国家有关部门的鼓励和支持下，一批高等学校和科研院所积极开展了各种形式的联合培养工作，在联合培养的管理机制创新和培养模式创新等方面取得了有益的经验 and 积极的成效。

为发现、总结各研究生培养单位在联合培养方面的成功经验，发挥典型案例示范、带动作用，推动更多的研究生培养单位在学习借鉴基础上积极创新、主动创新，现决定开展高校与科研院所联合培养研究生典型案例的撰写、推荐工作。有关事宜通知如下：

一、案例应按本通知要求选择和撰写。案例选择、撰写要求及案例撰写提纲见本通知附件1、2。

二、设立研究生院的培养单位可直接按本通知要求撰写和报送所推荐案例（不超过2个）。其他研究生培养单位由各省、自治区、直辖市学位委员会按本通知要求布置撰写并择优推荐（不超过3个）。

国家已单列博士生招生计划支持开展联合培养工作的高等学校，原则上均应撰写和推荐案例。

三、推荐案例的培养单位应于2012年10月22日前报送以下材料：

1. 培养单位推荐报送案例的函。由省、自治区、直辖市学位委员会推荐报送的，需同时报送省级学位委员会办公室的推荐函。

2. 案例纸质版材料，且加盖公章（一式1份）。

3. 案例材料的电子文档（有关要求见附件1）

材料报送地址：北京航空航天大学高等教育研究所（北京海淀区学院路37号，邮编：100191）

联系人：李汉邦 马永红

联系电话：010-82339318, 82338493

传 真：010-82316135

电子邮箱：[myhong@buaa.edu.cn](mailto:myhong@buaa.edu.cn)

附件：1.案例选择及撰写要求

2.案例撰写提纲



## 附件 1

# 案例选择及撰写要求

一、案例应结合高等学校与某一科研院所某一学科领域的联合培养工作进行撰写。所选案例应在管理机制、培养环节等方面有较多创新。

二、案例所反映的创新应是相对于学校单独培养模式所做的改革或改进，对联合培养工作顺利实施及人才培养质量提高有较为明显的促进，具有一定的示范和借鉴作用。

三、案例以反映联合培养博士研究生工作为主，联合培养硕士研究生中创新较多、成效较好的也可作为独立案例。

四、案例所展示的联合培养工作目前应仍在进行，开展联合培养工作起始时间不限。

五、同一培养单位的创新做法相同或相近的案例不重复推荐。

六、鼓励联合培养合作各方共同撰写案例，以学校为主撰写的应获得合作方认可。

七、在报送案例纸质版的同时，需提交与纸质版一致的WORD 格式电子文档，电子文档文件名为“学校名称+科研机构名称+案例名称”。通过电子邮件发送电子文档的，以上述文件名为邮件主题，以便接收。

附件 2

## 案例撰写提纲

案例名称：\*\*\*\*\*

### 案例提要

联合培养合作方：\*\*\*\*（大学）

联合培养合作方：\*\*\*\*（科研院所）

联合培养的学科领域：\*\*\*\*\*

联合培养起始时间：\*\*\*\*

联合培养工作主要创新：

创新 1：\*\*\*\*

创新 2：\*\*\*\*

创新 3：\*\*\*\*

.....

（创新点的概括应简明扼要，每一创新点描述一般控制在 30 字以内。）

### 案例正文

（案例正文一般控制在 4000-8000 字）

#### 一. 合作概述

##### 1. 开展联合培养工作的缘因

（合作各方共同及各自需求、合作各方的特色和优势等）

## 2. 联合培养预期目标

(合作各方以及导师、学生希望通过联合培养达到的目标,如在科学研究、学科建设、人才培养质量、未来职业发展等方面的预期目标)

## 3. 联合培养规模

# 二. 管理机制创新

(建议按照下述模块划分,描述本案例在管理机制方面的创新做法)

## 1. 管理组织形式与协作沟通机制

## 2. 联合培养招生计划制定与分配

(如计划制定依据、分配原则等)

## 3. 学生管理

(如学籍、学制、奖助、住宿、日常管理等)

## 4. 指导方式和导师确定

(如导师遴选及确定方式、导师指导方式等)

## 5. 培养方案制定

(制定培养方案的指导思想、原则,制定程序及组织方式等)

## 6. 学位评定与授予

(如联合培养研究生学位评定的委员会组成、评定程序、评定标准、学位及毕业证书颁授等)

## 7. 其他

(如知识产权、成果归属、成果保密等)

# 三. 培养过程创新

(建议按照下述模块划分,描述本案例在培养过程方面的创新做法)

### 1. 招生

(如学生来源、生源组织以及选拔方式等)

### 2. 课程设置及教学

(如课程设置组合方式、联合培养特设课程、教学组织安排等)

### 3. 学术实践训练

(如国内外学术会议及学术交流、科研训练等)

### 4. 论文工作

(如论文选题、论文工作项目支撑和来源, 开题、中期、答辩组织安排和要求等)

## 四. 联合培养工作评述

### 1. 联合培养工作各方反馈

(如各合作方、导师、学生等的反馈)

### 2. 联合培养工作成效

(与学校单独培养模式相比, 联合培养的研究生在培养质量方面获得的明显改进或提升, 以及在科学研究、学科建设等方面取得的效果等)

### 3. 联合培养工作综合评述

(进展是否顺利、是否达到预期目标、有何经验教训等)

案例撰写联系人:

联系电话:

电子邮箱: