



# 研究生院工作简报

第六期

2015.12.31

## 本期提要

### 【工作动态】

#### ● 培养与管理

尊重人才培养规律，提高研究生培养质量——本学期学位与研究生教育工作会召开	1
研究生院召开思想政治理论课建设工作协调会	2
助力原创性研究 提高研究生培养质量——厦门大学首次“研究生田野调查基金”项目经验交流会暨 2016 年项目启动会召开	3
我校生命科学学院博士生中期考核纪实	5
我校六项目入选 2015 年福建省教育教学改革研究生项目	7
我校三项课题获 2015 年学位与研究生教育学会研究课题立项	7
2015-2016 学年秋季学期第一、二周研究生课程教学检查情况通报	7

#### ● 国际化教育

2016 年我校国家公派留学政策宣讲会召开	9
我校举办世界一流大学研究生教育管理介绍专题讲座	10
厦门大学 2015 年度研究生国（境）外交流访学资助名单（第一批）	11
厦门大学 2015 年度研究生国（境）外交流访学资助名单（第二批）	12
厦门大学 2015 年度研究生国（境）外交流访学资助名单（第三批）	13
厦门大学研究生出国出境参加国际学术会议资助名单（2015 年第一批）	13
厦门大学研究生出国出境参加国际学术会议资助名单（2015 年第二批）	14
厦门大学研究生出国出境参加国际学术会议资助名单（2015 年第三批）	16



● 学位工作

学校召开第九届学位评定委员会第八次会议 ..... 17

关于授予陈文庆等同学博士学位、吴骅等同学硕士学位的决定 ..... 18

我校召开 2016 年博士研究生招生计划分配说明会 ..... 18

我校召开第九届学位评定委员会第九次会议 ..... 19

关于授予邹秀季等同学博士学位、AARON JOSHUA CHIATOVICH 等同学硕士学位的决定 .. 20

● 综合性工作

我校 2015 级研究生新生入学顺利完成 ..... 22

2015 级研究生开学典礼隆重举行 ..... 22

校长朱崇实在 2015 级研究生开学典礼上的讲话 ..... 24

导师代表经济学院方颖教授在 2015 级研究生开学典礼上的讲话 ..... 28

● 其他

全国学位与研究生教育文理科工作研讨会暨 2015 年学术年会在厦门召开 ..... 31

我校研究生教育工作受到关注 ..... 32

陶涛常务副院长获中国学位与研究生教育学会评估委员会突出贡献奖 ..... 34

【简讯】

生命科学学院博士生李渊越以第一作者在《Nature Methods》发表研究论文 ..... 35

生命科学学院博士生耿晶、孙秀峰以第一作者在《Nature immunology》发表研究论文 35

海洋与地球学院博士生金鹏以第一作者在《Nature Communications》发表研究论文 .. 36

我校研究生的研究成果在《Science》发表 ..... 36

我校教育研究院博士生荣获中国高等教育学会优秀博士学位论文提名奖 ..... 36

艺术设计系研究生国际赛事再创佳绩 ..... 37

厦门大学法学院、知识产权研究院第三届兼职硕士生指导教师代表座谈会暨专题讲座成功举办 ..... 37

教育研究院包水梅博士学位论文被评为中国学位与研究生教育学会第五届学位与研究生教育优秀博士学位论文 ..... 38

【最新数据】

厦门大学研究生基本数据 ..... 39



## 【工作动态】

### ● 培养与管理

## 尊重人才培养规律，提高研究生培养质量 ——本学期学位与研究生教育工作会召开

10月9日下午，我校召开本学期学位与研究生教育工作会。副校长邬大光、研究生院、招生办、考试中心负责人和各学院、研究院分管研究生工作副院长或副书记及研究生秘书参加会议。会议由研究生院常务副院长陶涛主持。



研究生院常务副院长陶涛首先全面总结了上学期我校学位与研究生教育工作整体情况。2015年上半年，我校为进一步推进研究生分类培养，启动并顺利完成了专业学位硕士研究生培养方案修订工作，但在实务课，双导师队伍和实习实践基地等方面的建设上还需进一步加强；启动了以研究能力培养为导向的研究生课程改革试点工作；采取多种手段严格培养过程管理，完善培养质量监控体系。短学期教学和实习实践已成为我校研究生培养的一张亮丽的名片，共有115名海内外专家学者应邀到我校开设短期课程和讲座。研究生院加大了对创新项目的支持力度，“厦门大学研究生田野调查基金”越来越受到师生关注，今年共有27个项目获得资助。研究生教育国际化取得明显进展，国家公派留学研究生项目获资助人数再创新高，共有118名学生被派往包括美国哈佛大学、英国牛津大学和加拿大麦吉尔大学等世界一流高校深造。他也指出我校研究生公派留学项目目前遇







基金”，旨在让我校研究生特别是人文社科专业的博士研究生能够拥有充足的经费保障，开展与学位论文相关的原创性研究。陶涛指出“研究生田野调查基金”在校内外引起了很大的关注，申请项目的人数逐年上升。2014 和 2015 两年时间内，研究生院共资助项目 49 个，资助总额近 60 万元。获得资助的研究生分别到包括台湾在内的 19 个省市开展田野调查，获取许多珍贵的第一手数据和资料。陶涛向为该项目的成功设立而提供咨询及项目评审的专家们表示衷心地感谢。

副校长邬大光指出，美国顶尖高校的人文社会学科的博士研究生培养都必须做大数据和田野调查，而目前我校的研究生培养还是以课堂教学为主，走出校园少，下基层更少。我校设立“研究生田野调查基金”，就是为了鼓励更多的研究生深入田野，应用先进的研究手段，做出高水平的研究成果。学校将继续大力支持“研究生田野调查基金”项目，将项目做实做好，将提高优秀项目的奖励标准，延长项目资助的时间，保证项目后续的深入研究。他指出，通过研究生培养方式的转变，促进我校研究生的培养特别是人文社科类研究生的培养质量上一个新台阶。

邬大光教授、我校“研究生田野调查基金”项目评审专家人文学院郑振满教授、法学院何丽新教授和教育研究院徐岚副教授分别为 2014 年“研究生田野调查基金” 7 个优秀项目颁奖。6 个优秀项目的负责研究生分别汇报了他们在该项目资助下所取得的研究成果并分享了开展田野调查的经验和体会。来自建筑系的郭文乐介绍了他深入福建乡村，观察到乡村建筑空间的地域性表达，他说：“‘研究生田野调查基金’给研究生到基层，深入研究老百姓最熟悉但却最容易被人忽视的现象或文化提供了机会与可能”。来自台湾研究院的陈晓晓则介绍了《台湾地方自治制度变革研究》。研













## ● 国际化教育

### 2016 年我校国家公派留学政策宣讲会召开

为更好地推动我校公派出国留学项目工作的开展，为学生提供更直接地了解国家公派留学项目及申请要求，促进国际化高素质的专业人才培养，12月3日下午，研究生院特别邀请国家留学基金委规划发展部副主任袁君做了《解读国家公派出国留学》的专题报告。研究生院和人事处相关工作人员，青年教师、在读本科生、研究生参加讲座。容纳270人的化学报告厅座无虚席，现场气氛热烈。讲座由研究生院常务副院长陶涛主持。

袁君就国家留学基金委职责功能、国家公派留学工作基本情况、2015年国家公派出国留学基本情况及2016年国家公派出国留学选派计划及有关项目等方面进行了详细介绍。他重点介绍了同学们非常感兴趣的“国家建设高水平大学公派研究生项目”，就该项目选拔原则、选拔程序、申请条件、资助方式以及2016年政策新变化等作了详细解读。为提高同学们申报的成功率，袁君特别强调了申请准备阶段注意事项，并对同学们的申报工作提出了很多宝贵的建议，他希望申请人能怀有对家、国的朴素情怀，让自己的未来道路走得更加通畅。在自由提问环节，青年教师和同学们结合自身在申请中所遇到的问题积极提问，袁君耐心细致地一一作答。同学们热情高涨，宣讲会结束后意犹未尽，又纷纷进一步和袁君交流咨询。

陶涛对袁君副主任的到来表示热烈欢迎，并对国家留学基金委长期以来对我校工作的关心和

































## 校长朱崇实在 2015 级研究生开学典礼上的讲话

亲爱的同学们、老师们，尊敬的各位家长、各位来宾：

大家上午好！

今天，我们怀着无比喜悦的心情相聚在美丽的厦大校园，隆重举行 2015 级研究生开学典礼。今年共有 3697 位硕士研究生和 734 位博士研究生加入了厦门大学这个大家庭。在此，请允许我代表厦门大学、厦门大学全体师生员工向 2015 级全体研究生新同学表示热烈的欢迎和诚挚的祝贺！向多年来培养、关怀、支持和帮助你们的家长和师友们表示衷心的感谢和崇高的敬意！

同学们，十天前的 9 月 3 日，在天安门广场，中国人民以史诗般的恢宏阅兵式，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年。中国人民抗日战争的胜利，是英勇的中国人民不屈不挠、用伤亡超过 3600 万人的浴血奋战换来的胜利，这一伟大胜利，正如习近平总书记指出的：“重新确立了中国在世界上的大国地位”，“开辟了中华民族伟大复兴的光荣前景，开启了古老中国凤凰涅槃、浴火重生的新征程”。为什么是凤凰涅槃、浴火重生，因为在此之前的中国近代历史，是中国抗击外来侵略屡战屡败的历史，是落后挨打的耻辱历史。抗战胜利让中华民族重新屹立于世界的东方，但也像一面镜子，一座警钟时刻在警醒我们。我们要清醒地认识到，虽然今天我国经济总量已位居世界第二，但我们这个拥有五千年文明的大国，在现代世界上依然还是一个发展中国家。仅从科技方面讲，我国关键领域核心技术受制于人的格局没有从根本上改变。前不久李克强总理视察厦大，在跟同学们交谈时说，我国每年因为芯片进口花费 2000 多亿，这笔钱与每年进口石油花费的金额差不多。当他得知我们有同学力图能在自主芯片的研发上做出贡献时，他十分高兴，祝愿同学们的创新理想能早日实现。再比如，你们很多人喜欢用的苹果手机除个别核心部件，其他多是在中国生产和组装的，从生产的成本上看，可能有 90% 是中国厂家完成的，但中国厂家所获得的利润不到 3.6%。这样的事例还很多，归根到底是我国自主创新能力不足。这是我国的短板，也是我们目前落后发达国家的主要所在。在科技是第一生产力的今天，核心技术的掌握和创新，是一个民族一个国家实力的关键。铭记历史，是为了开创未来，未来的开创靠你、我、他，但更靠在座的你们，各位是“早上八九点钟的太阳，希望就寄托在你们身上。”

一流的大学是一个国家、一个社会乃至一个世界文明进步的发动机，因为一流大学的神圣使命就是永无止境地追求真理、探索未知、改革创新。这样的使命能否实现，依靠的是一流大学的



一流教授和他们一流的学生。作为研究生，你们是同龄人中知识层次最高、思想最活跃、最具发展潜力的一群，有责任也有能力去参与创造人类新的奇迹，在创造中改善人生，让自己变得更高尚，更完美，生命更有价值更有意义。非常荣幸的是，当你们走向自己人生的新驿站时，中华民族正站到一个新的历史起点上。此时此刻，我们国家正在以创新驱动发展战略，为实现中华民族伟大复兴的中国梦，朝着两个百年的奋斗目标而砥砺奋进，这是年轻的研究生最有作为最有发展前景的时代。研究生作为创新创业的一支生力军，一定要担当起“为中华复兴而创新”的使命与责任，自觉服务不断提高创新创业能力，主动投身创新创业的伟大实践。你们来到的厦门大学，是一所与现代中国同命运共患难共发展的大学，在将近百年的历史中，中华民族有多少伤，她就有多少痛，中华民族有多少荣光，她就有多少的自豪。在这样的一个时刻，我们特别地怀念校主陈嘉庚，正是因为他的伟大与崇高，才使得我们有可能从五湖四海齐聚一方，汇集到这个美丽的校园，为自己的梦想、为家人的梦想、为祖国的梦想而挥洒自己的青春。在这样的一个时刻，我们也特别地期望在座的各位不仅能感恩陈嘉庚，而且能学习陈嘉庚。陈嘉庚倾其所有创办厦门大学，但他更是以他的精神和品格永远给我们以教被和恩泽。

陈嘉庚被毛泽东主席誉为“华侨旗帜，民族光辉”。毛泽东的赞赏得到了百姓的认可。陈嘉庚之所以是华侨旗帜，首先他是一位华侨心目中最可信赖的领袖，是他那诚毅诚信、一诺千金的人格力量在感召着无数的海外华侨。陈嘉庚 17 岁离开故乡集美，到当年的英属殖民地新加坡谋生，他先当了 3 年的学徒，经过艰苦的磨练后，他准备接手父亲的米店生意。但天有不测风云，父亲的企业凋零倒闭了。按照当年新加坡的法律，父债不必子还，只要宣布米店倒闭，陈嘉庚完全可以另起炉灶，把父亲的债务抛给社会负责。但陈嘉庚并没有这样做，反而决定继承父业，宣布代父还债。经过无比艰难的数年努力，陈嘉庚在父亲倒下的地方重新站立起来，连本带利还清了父亲所欠的所有债务。20 岁的陈嘉庚走向商场的第一步，便让他赢得了商场上最为重要的信誉，他的“重然诺、守信用”迅速传遍了东南亚，这也就为他带来了比别人要多得多的商机，由此，他很快地发展成为南洋最重要的企业家。中国的传统文化讲“仁者，人也”，“仁”是传统中国做人的起点也是为人的重要价值。何为“仁”呢？孔子《论语》有 48 段专门讨论“仁”的语录，第一段话便是“巧言令色，鲜矣仁”，意思就是说话花言巧语、表情夸饰不真实的人，是很少真诚很少诚信的。真诚诚信这是做人做事的起点与基石，尤其是从事科学研究的人，科学研究来不得半点的虚假与伪饰。研究生将比本科生有更多的机会参与到科学研究与各种创新活动，同学们一定要坚守“学术诚信”，自



觉抵制学术不端，杜绝弄虚作假，更不能出现抄袭剽窃行为。厦门大学从建校的第一天就要求对学术不端行为实行“零容忍”，在你们踏上研究生新的学习生活时，就要像我们的校主刚踏上创业道路时那样，牢固树立诚实守信的人格，与学校一道共同维护风清气正的学术环境。

年轻人触角敏锐，思维敏捷，在这个人类知识快速创新变化的时代，在我们国家四个现代化全面推进的大好时光里，谁能抓住机遇，乘势而上，谁的成功可能就更大，谁就会活得更精彩。陈嘉庚也是一位善于把握机遇的勇者。20 世纪初，橡胶种植业开始兴起，陈嘉庚便乘着一位英国商人急着回国的机遇，从他手中买了 18 万颗橡胶种子，这 18 万颗的种子，后来便成就了陈嘉庚橡胶大王的伟业。当第一次世界大战爆发时，很多原来做远洋运输的商家不敢再往海上冒险，海上运输尤其远洋运输成为世界的难题。陈嘉庚再次把握商机，毅然租下两条船，在大洋上跑起别人不敢为的海上运输，后来索性自己买船，经营起远洋航运。虽然后来他的一条运输船被德国潜艇击沉，但一战结束时，陈嘉庚公司却赢得了巨大的利润，他也正是用这笔钱做开办费，创建了厦门大学，开始了他的创建“世界之大学”的梦想。审时度势，识别风险，抓住机遇，敢闯新路，这是我们校主创造价值、走向成功与辉煌的一个奥秘。任何一个有为的青年，到了研究生阶段，应该说更加具备了抢抓机遇的本领和条件。今天，厦门大学正奋进在建设高水平研究型大学的道路上，努力跻身世界一流大学的行列，机遇与挑战就像天空的彩云，每天都会从你的身边飘过，就看你能不能发现它，抓住它。希望同学们结合自己的学术兴趣和成长成才需要，紧紧抓住与导师合作的机会，抓住与来自世界各地的专家学者、同行同学沟通交流的机会，抓住参与大型高级别赛事和高端学术会议的机会，抓住使用先进设备仪器的机会，抓住创新创业实践的机会，抓住一切攻关克难的机遇与挑战，淬炼自己，提升自己，成就自己的梦想。

大学是世界上最古老的一种社会组织，与大学同时代产生的许多组织现在早已消亡了，但大学却依然生机勃勃，始终站在社会发展与进步的前列。大学的生命力何在？在于创新！世界上著名的大学，特别是一流的大学都有一个共同的特征，那就是不受陈腐权威的束缚、不落窠臼、敢于推陈出新。敢于创新也是陈嘉庚的一个品格。陈嘉庚早年开罐头厂时，他就不受当时新加坡厂家只生产条装和枚装等大宗装式罐头的束缚，而别开生面地生产大小不一的杂装罐头，只要市场需要什么，他就生产什么，不论装式繁杂，从而迅速打开市场，赢得市场竞争力。种植橡胶时，他别出心裁的把橡胶套种在菠萝丛中，既不影响原本罐头产业的原材料供应，又开拓了新的橡胶种植业。后来，他又参照中国式鞋样，自行设计了胶底布鞋、雨鞋，突出其轻便耐用的特点，制造出价廉物美的“钟



牌”鞋产品新系列，拓展了橡胶产品，建立起庞大的橡胶生产王国。陈嘉庚敢于创新、勇于创新、不怕失败的品格值得我们学习。在这个充满激烈竞争的世界里，只有不断探索、勇于创新的人，才有更强的竞争力，才能脱颖而出。研究生是创新的生力军，研究生的学习要以“研究”当头。所谓研究，就是对“自己感兴趣的未知世界系统的探索”，这种“探索”不再是被动的接受和汲取，而是积极的、主动的、自主的、自觉的学习知识、感悟知识、探索知识、创新知识的过程。希望同学们养成批判性思维的习惯，敢于超越导师，敢于挑战权威，敢于去尝试探索，要有“为天下先”的勇气与意志，刻苦学习，培养自己善于发现问题、善于解决问题的本领。

“自强不息”，这是厦门大学建校第一次开学典礼上陈嘉庚先生为厦门大学提出的一句话，它后来成为我们学校校训中的一句话。这句话体现了一种永不停止、百折不挠的浩然之气。陈嘉庚先生的创业之路充满了艰辛与磨难，但他从来没有在艰难困苦面前退却过，他一生都以自强不息的精神与信念面对人生、面对历史，面对世界。年轻时，面对父亲产业的凋败，他要在父亲倒下的地方重新站立起来；成为“橡胶大王”后，却又陷入了西方列强尤其是英国、日本的联合夹击，特别是日本军阀1928年5月制造“济南惨案”之后，陈嘉庚在南洋奋起公开号召抗日。日本军阀也开始加大对他个人及企业的迫害。再加上1929年的世界经济危机，这让他的企业雪上加霜，一路下滑，走向崩溃。此时，有人以不再支撑集美学校和厦门大学的办学为条件，要为他的公司注入资金，但他不愿俯仰由人，他说：“企业可以收盘，学校不能不办”、“宁可变卖大厦，也要办厦大”。毅然于1934年初宣布企业收盘，并引用美国一位巨商的话激励国人：“正当的失败，不是耻辱；畏惧失败，才是真正的耻辱”、“人能经得起挫折，受得起打击，吃得苦头，才是好汉”。认准目标，矢志不渝，不畏艰难险阻，自强不息坚定地走向自己的目标，这也是陈嘉庚的精神。同学们，你们的研究生阶段一定会遇到很多的新问题，较大的学业压力、科研压力，这样的压力要比本科生学习阶段的强度大很多，你们还会遇到与本科生阶段相比，要突出得多的个人感情问题、就业问题、家庭经济问题，等等。我想，这些都是我们成长的必修课，都得我们积极去面对。最关键的是要像校主一样，在任何艰难困苦面前，都要保持一种永不停息、百折不挠的大无畏精神，以“为中华民族伟大复兴贡献一份力量”的使命感，去面对、去克服我们学习、研究和生活中困难与问题。

同学们，我衷心希望大家能以我们的校主为榜样，像他那样爱国，像他那样诚毅，像他那样富于开拓创新精神。我们正处在一个伟大的时代，处在一个飞速发展、瞬息变化的时代，这个时代是进步的、催人向上的。但这个时代也有许多的副产品，也有许多要拉你于落后的陷阱。无限的海量





可以帮助推荐实习与就业。有部分学生甚至从开学第一天起，学习过程就自动切换成考证过程与实习过程，投机取巧成为终南捷径，结果是我们的大学培养了一批“精致的利己主义者”或者“利己的专业人士”。我要告诉各位，天道酬勤，我们的社会最终褒奖的一定是那些脚踏实地、实心付出的人。理想决定了一个人的高度，也决定了一个人的格局与成就。各行各业中最成功的那批人士一定是满怀激情与理想，自强不息，止于至善。在每个人生阶段都有不同的重点，研究生生活理因是满怀意气，指点江山；砥砺学问，畅谈理想。三至四年的在校时间非常宝贵也非常短暂，请各位同学一定要充分享用清风明月的校园，养成浩然之气，做大自己的心胸，也做大自己的格局，这是以后人生发展最可宝贵的凭藉。

第二是选择与坚守的关系。同学们都生活在幸福的年代，有着太多自由选择的机会。在求学过程中，是继续读博还是选择就业？是国内读博还是出国读博？在研究过程中，即想做方向 A，又想做方向 B，如何选？我跟我的学生讲，坚守远比选择更为重要。当你泼一杯水在书桌上，重要的不是水往哪里流，而是哪股水流得最远。熊和鱼掌不能兼得，四处分流就不可能流的更远。大到各行各业之间，小到各个研究方向，虽然差别巨大，但是对于最成功人士的回报率大体上是相同的。我看过不少的学生，把大把的时间都蹉跎在选择上，真是非常可惜。对于考入厦门大学的学生而言，除了极少数天才以外，你们的智商和能力应该远远在普通水平之上。你出发的比别人早，沿着一个方向持之以恒地走下去。当你比百分之八十的人走得远，你可以收获大部分的成功。而当你比百分之九十九的人走得远时，你就可以收获绝大部分的成功。成功的模式在于你可以比别人走多远。往往两类学生比较容易陷入到这个问题上，要么是过于自信的学生，要么是过于不自信的学生。过于自信的学生总是高估自己，总是觉得自己可以同时在很多方向上开花结果，贪多而不求深。过于不自信的学生，往往是因恐惧而不敢坚守。即使在犹犹豫豫地做出选择后，看到身边同学的不同选择，非常容易产生恐惧感与不安全感，从众从俗，又走上贪多务杂的道路。所以，选择是困难的，坚守是更困难的。只有拥有理想，才能获得坚守的勇气与智慧。

第三是短期与长期的关系。对于研究生而言，无论是你将来想走学术的道路，还是想走业界的道路，都需要明白学术基础理论与核心技术训练的重要性。有学生跟我抱怨，觉得学了某门课程，觉得没什么用处。我首先问他，你有没有认真学，用心学？再好的课程，抱着 60 分万岁的心态去学，当然学了没用。大学基础课程的训练，原本就不在于立杆见影的效果——那成了职业培训，不要把厦门大学降格成职业培训学院。大学训练，在于讲究无用之用，通过若干年的潜移默化，让你





## ● 其他

# 全国学位与研究生教育文理科工作研讨会暨 2015 年学术年会在厦门召开

2015 年 11 月 27 至 28 日，由中国学位与研究生教育学会文理科工作委员会主办，厦门大学承办的“全国学位与研究生教育文理科工作研讨会暨 2015 年学术年会”在厦门召开。本次会议紧紧围绕“研究生拔尖创新人才培养模式探讨”、“专业学位研究生教育改革的探索与实践”等议题进行了深入探讨和交流。

来自北京大学、厦门大学、中国人民大学、中国科学技术大学、上海市学位办、江苏省教育厅、甘肃省教育厅学位办等 122 余所高校、研究机构、省级学位与研究生教育主管部门，共 240 余名代表参加了会议。

国务院学位办培养处副处长郝彤亮、福建省教育厅副厅长陈国龙、厦门大学副校长与研究生教育科学技术大学副校长中国学位研究生工作委员会副主任兼秘书长、北京工业大学研究生院常务副院长等出席了大



会。办培养处副处长育厅副厅长陈国长邬大光、中国学学会副会长、中国校长张淑林以及教育学会文理科任兼秘书长、北京务副院长龚旗煌会。

首先，邬大光副校长代表承办单位向与会代表表示热烈的欢迎，并向会议代表简要介绍了厦门大学近年来在研究生培养教育工作中的举措；福建省教育厅陈国龙副厅长对本次学术会议的召开表示热烈的祝贺，向与会代表介绍了当前福建省学位与研究生教育的发展情况；中国学位与研究生教育学会副会长张淑林副校长对大会的召开表示祝贺，同时通报了学会近期开展的一系列工作。

大会报告阶段，郝彤亮副处长作了题为“专业学位研究生教育改革与发展”的报告，系统梳理了我国专业学位研究生教育的发展历程，分析了当前专业学位研究生教育存在的问题，并提出下一步专业学位研究生教育的改革方向。

围绕本次年会的主题，中国科学技术大学张淑林副校长作了题为“文理科研究生拔尖创新人才





南京大学研究生院朱俊杰作了“南京大学博士生培养改革模式的探索”的报告。

我校研究生院常务副院长陶涛代表厦门大学在大会上作了“遵循人才培养规律，规范培养过程管理——厦门大学研究生培养方案修订工作实践与思考”的报告，详细介绍了我校近年来在学位与研究生教育工作的重要举措，特别是研究生培养方案修订工作及实施。他在报告中指出，研究生特别是博士研究生的培养应紧紧抓住“研究”二字，在加强导师队伍建设和改善生源质量的同时，规范培养过程管理。我校研究生院于2013年下半年启动了学术型研究生培养方案的修订工作，提出了“遵循研究生培养规律，强调科研导向，硕博贯通，一级学科贯通，资源共享和鼓励学科交叉”等修订原则，通过细致有效的组织，于2014年上半年完成了此项工作，并在2014级和2015级研究生中实施了新的培养方案。从现在的运行来看，我校研究生的课程进一步得到规范，开课门数从2012-2013全学年的2552门降到2014-2015全学年的1752门；五人以下的课程门数从2013-2014全学年的近700多门，下降到2014-2015全学年的340多门；中期考核分流工作在2014级博士生中全面开展，博士研究生培养进一步规范。近年来，我校还实施博士研究生长学制培养，进一步加强以科研为导向的研究生培养机制改革，大幅提高博士研究生生活待遇，强化研究生短学期教学实践活动和设立全国高校第一个“研究生田野调查基金”等其他重要举措，研究生特别是博士研究生的科研能力有了明显提高，科研成果贡献率占全校的近60%，2013-2015年我校博士生在Science, Nature和Nature子刊上以第一作者发表论文20多篇，2013年获得全国百篇优秀博士论文5篇，列当年全国第三；艺术学院研究生张玉惠的美术作品获第十二届全国美术展览金奖，取得历史性突破；艺术学院研究生还在2015年台湾国际学生创意设计大赛中包揽金银大奖。

中国研究生院院长联席会于1999年经教育部批准成立的中国学位与研究生教育的全国性组织，由来自全国39所“985”工程建设大学和26所“211”工程建设大学的研究生院的院长/常务













【最新数据】

厦门大学研究生基本数据  
(统计截至 2015 年 12 月 31 日)

● 总规模

全校研究生总数	硕士研究生				博士研究生		
	全校硕士生小计	国内双证生	国内单证生	外籍生	全校博士小计	国内生	外籍生
20040	16876	11222	5293	361	3164	2938	226

● 分类统计

全校硕士生小计	硕士研究生						
	学术型			专业型			
	学术型小计	国内生	外籍生 (其中: 国际项目)	专业型小计	双证国内生	双证外籍生	单证
16876	6175	5897	278 (174)	10701	5325	83	5293
全校博士生小计	博士研究生						
	学术型			专业型			
	学术型小计	国内生	外籍生 (其中: 孔子新)	专业型 (目前只有国内生)			
3164	3089	2863	226 (20)	75			

编辑: 厦门大学研究生院

E-mail: [yjsy@xmu.edu.cn](mailto:yjsy@xmu.edu.cn) 电话: 0592-2186259 网址: <http://gs.xmu.edu.cn>